

丹拿山循道學校
全方位學習津貼 津貼運用計劃
2020-2021 學年

2020年10月版
(31.10.2020修訂)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項 舉辦／參加全方位學習活動												
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
科組	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察／ 評估方法	預算開支	智能 發展 (配合課程)	德育 及公 民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
中普	1. 網上電子學習	讓學生培養多閱讀的習慣，接觸不同類型的篇章，學習不同文句結構，豐富語文知識。	全年	P. 1-6	590人	學生表現	\$7,000					
	2. 劇團表演欣賞	邀請劇團到校演繹歷史故事，讓學生透過遊戲及提問思考，加深對中國歷史故事的了解。	下學期	P. 4-6	280人	科會檢討	\$10,000	*				
	3. 參觀活動車費(文化博物館、茶具博物館)	配合五年級上學期單元三《我國的飲食文化》及六年級上學期單元二《錦繡中華》，組織參觀香港文化博物館及茶具博物館的活動，加深學生對中華文化的認識。	下學期	P. 5-6	200人	科會檢討	\$8,000	*				
英文	English drama	邀請劇團到校演出英語話劇，讓學生可進一步認識英語話劇的表演形式。	下學期	P. 1-3, P. 4-6	590人	科會檢討	\$20,000	*				

常識	各級參觀活動、環境教育活動及STEM Day	提供多元化的學習活動，豐富學生學習經歷，擴闊視野提升學生對stem的學習興趣，讓學生建構和主動探究知識，培養創造力和解決問題的能力。	11月至7月	P. 1-6	590人	觀察學生表現、科會檢討	\$94,000	*	*			*
藝術/戲劇教育組	十周年藝術大匯演:藝術文化活動	聘請校外專業戲劇導師撰寫有關本年度校本主題劇本，於學校戲劇節及綜合藝術日表演，豐富學生藝術表演經歷。	6月	P. 1-6	590人	科組檢討	\$20,000	*		*		
	一班一展現	透過一班一展現，讓學生發揮藝術潛能。	5月	P. 1-6	590人	教師及家長回饋、學生表現、科組檢討	\$10,000	*		*		
	十周年綜合藝術計劃	透過籌備20-21年度十周年校慶劇，讓學生獲得藝術體驗，發揮藝術潛能。	全學年不定期	P. 1-6	590人	科組檢討	\$10,000	*		*		
	十周年校慶劇	透過十周年校慶劇，讓學生獲得藝術體驗，發揮藝術潛能。	11月及6月	P. 1-6	590人	科組檢討	\$10,000	*		*		
訓輔組	領袖生/學生長訓練日營	培養學生長及清潔糾察的領袖才能及建立良好的人際關係。	3月	P. 4-6	50人	觀察學生表現及學生互相檢討	\$15,000	*		*		
生命培育	丹循至叻星計劃小刊物及配套	配合主題Mission僕人領袖，讓學生從小事上盡忠及服務。	11月至6月	P. 1-6	590人	檢視學生的小冊子	\$10,000			*		
	級主題活動-將生命動起來,服務關愛別人	走訪社福機構，讓學生服侍有需要的人。	2月至6月	P. 4-6	270人	學生表現	\$12,000			*		*
	級主題活動-保護生命大行動	讓學生透過保護蛋寶寶，學習愛的服侍及珍惜生命。	12月	P. 2	84人	學生表現及反思	\$2,000			*		

	級主題活動-探訪、生命交流車費	讓學生探訪不同的長者中心，實踐愛的服侍。	2月至6月	P. 3	150人	學生成功前赴探訪地點	\$8,000	*				
	綜合課邀請校外機構分享	邀請校外機構到校分享，讓學生關心身邊有需要的人。	2月至6月	P. 1-6	590人	學生表現及老師觀察	\$3,000	*				
聖經	聖經故事演講比賽報名費用	透過聖經故事，讓學生明白聖經中的真理，活出信仰。	2月至6月	P. 1-6	約5人	學生表現及老師觀察	\$500	*				
	小六畢業營 (營費、車費及活動材料支出)	讓學生在畢業營會中與師生相處，留下難忘的回憶並有機會思考人生的目標與方向；學生亦能在營會中加深認識堂會的同工，鼓勵他們投入堂會團契生活。	6月	P. 6	98人	學生問卷、觀察學生表現 會議檢討	\$8,000	*				
	學生團契活動-出外探訪 (車費及活動材料支出)	配合主題Mission僕人領袖，讓學生從服侍人中學會關愛和責任感。	2月至6月	P. 4-6	約20人	觀察學生表現及 會議檢討	\$2,000	*				
	佈道會(邀請福音基構費用)	讓學生有接觸福音的機會。	2月至6月	P. 1-6	590人	觀察學生表現及 會議檢討	\$2,500	*				
	健康校園組	學校文化日計劃(車費)	透過藝術賞析及參觀活動，讓同學在課堂以外，獲得多元化的藝術體驗及擴闊學生視野。	4/12/2020 30/3/2021	P. 5-6	200人	觀察學生表現及 會議檢討	\$8,000	*	*		
小計：							\$260,000					
1.1項使用津貼的百分比：							36.88%					

1.2

本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

科組	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支	智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
音樂	香港學校音樂節比賽費用 (個人項目)	讓學生透過比賽可展現他們的學習成果。在比賽期間觀摩參賽者的演奏，也可互相學習。	2-3/2021	P. 1-6	約80人	觀察學生表現，比賽紀錄和學生自我及彼此評價	\$20,000			*		
	手鈴節、聯校音樂比賽	讓學生透過比賽可展現他們的學習成果。在比賽期間觀摩參賽者的演奏，也可互相學習。	全年	比賽成員	約80人	觀察學生表現，比賽紀錄和學生自我及彼此評價	\$10,000			*		
體育	籃球校隊賽前訓練營(男、女)	創造環境讓學生建立出團隊精神，培養學生獨立及自主能力；提供機會在比賽前集中訓練，提高練習成效。	新年假期	校隊成員	約30人	觀察學生表現和學生自我及彼此評價	\$30,000			*		
資訊科技及 電子學習組	迪士尼STEM體驗行及車費	讓學生進入一個輕鬆及有趣的迪士尼世界學習，加強學生的學習動機，從而透過其中的STEM學習及任務發展學生的創造力，邏輯思維能力及協作力等共通能力。	4/2021	P. 6	98人	學生學習表現及問卷調查	\$50,000	*				

聖經	丹循佈道隊	透過佈道訓練及實踐服侍，邀請基督徒家長協助栽培佈道隊學生的靈命、分享生命及為他們代禱，讓學生感受到關愛。隊員透過福音周出隊實踐，能讓學生發揮恩賜，關愛他人，並給予他們有服侍人的機會。	全年	P. 4-6	約40人	觀察學生表現 會議檢討	\$3,000						
健康校園組	興趣小組、試後活動（消耗性物資、車費等）	透過課外活動及興趣小組，幫助學生發展共通能力，培養個人興趣，發掘自己的潛能，擴闊學生的知識領域，使身心得到平衡發展。	全年	全校	興趣小組 590人 試後活動 約300人	觀察學生表現 會議檢討	\$30,000	*	*	*	*		
	學校旅行（營地費用、租用場地及車費）	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。讓學生放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心。讓學生接觸及欣賞大自然景色，從而擴闊視野。	25/2/2021	全校	590人	觀察學生表現 會議檢討	\$35,000		*				
數學	奧數比賽參賽費用	讓學生在比賽中汲取經驗，提高對數學的欣賞及興趣。	全年度	P. 1-6	30人	觀察學生表現	\$4,000	*					
常識	STEM比賽費用	讓學生在比賽中汲取經驗，並為有潛質的學生發掘才能。	下學期	P. 4-6	30人	觀察學生表現	\$5,000	*					
體育	體育比賽報名費	讓學生在比賽中汲取經驗，擴闊對體育運動的視野。	全年度	校隊成員	50人	觀察學生表現 及學生互相檢討	\$5,000			*			

體育	校隊校際比賽車費	讓學生在比賽中汲取經驗，擴闊對體育運動的視野。	全年度	校隊成員	50人	觀察學生表現及科組檢討	\$10,000			*		
	體育比賽的運動員註冊費用	讓學生在比賽中汲取經驗，擴闊對體育運動的視野。	全年度	校隊成員	50人	觀察學生表現及科組檢討	\$1,000			*		
健康校園組	香港校際朗誦節比賽報名費 (粵語、普通話、英文獨誦)	讓學生在台上汲取經驗，提高表演及欣賞能力。	上學期	P1-6	約250人	從不同活動平台，如丹循夢工場、早禱、校園電視台，檢視學生表演成果	\$37,500	*				
			小計：				\$240,500					
			1.2項使用津貼的百分比：				34.12%					

第1項使用津貼的金額(1.1+1.2+1.3)：	\$500,500
第1項使用津貼的百分比(1.1+1.2+1.3)：	71.00%

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
科組	項目	用途	預算開支
數學	新課程10小時探究活動學習材料	透過動手操作, 探索及解難, 讓學生自行建構知識, 加強學生對抽象概念的理解及應用數學的能力。	\$3, 000
	planetii 網上學習互動平台	提高學生自學能力, 鼓勵學生自主進行延伸活動, 鞏固基礎數學知識的掌握, 提高學生對數學的興趣。	\$10, 000
常識	STEM教材	購買各級STEM教具及活動材料、科探班材料及工具, 提升學生使用各種工具和材料的技能, 發展學生的設計和製作技巧。	\$10, 000
視覺藝術	購買「視藝天地」活動材料	學生透過製作手工, 提升對視藝科的興趣和創造力。	\$3, 000
音樂	購買手鈴	讓手鐘隊的學生擴闊學習的領域, 提升他們演奏的技巧, 同時也有機會配合學校的節期活動, 傳揚基督教音樂。	\$110, 000
	添置樂器	提升樂器小組及管樂團, 能擴闊學習的曲目, 以提升學生的演奏技巧。	\$60, 000
	表演台階	學生可使用台階進行各項活動的綵排及表演。	\$120, 000
體育	閃避球及閃避球隊訓練相關物品	訓練用途	\$2, 000
	足球龍門架(19-20年度尚未添置)、足球及足球隊訓練相關器材	訓練用途	\$10, 000
	閃避球隊球衣	出外參賽之用	\$3, 600
	足球隊球衣	出外參賽之用	\$2, 700
資訊科技及電子學習組	VR電腦軟件/VR設備	設備除運用於校外機構到校進行課程外, 也為發展校本課程作準備。完善校本STEM課程。	\$60, 000
		第2項小計:	\$394, 300
		第2項使用津貼的百分比:	55. 94%

		第1及2項總計	合共:	\$894, 800
			津貼金額:	\$704, 900
			使用津貼的百分比:	126. 94%
全校學生人數:				597
預期受惠學生人數:				597
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%) :				100. 00%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 陳寶珊(課程主任)